



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_195

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Los puentes del Pueblo diminuto	6 Años en adelante	6	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
35 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input type="checkbox"/>

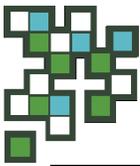
MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad Proactivo Cooperación

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES
Capacidad de adaptación a nuevas situaciones o situaciones cambiantes	Atención al entorno Agudeza visual Solución de problemas	Visión medio ambiental Cooperación Disposición para el buen trabajo en equipo y la posibilidad de establecer mejores y más duraderas relaciones



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">• Libreta• Pluma• Paliacate• Piola• Costurero	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

El instructor en una formación en círculo pide a los niños y niñas que pongan enfrente de ellos su contenido de bolsillo.

1. El instructor debe poner previamente una marca de inicio y una de termino en línea recta o curva (la distancia entre un punto y otro por lo menos debe ser de 15 metros).
2. La instrucción para los participantes deberá ser: individualmente deben construir un puente de punto a punto solo con su contenido de bolsillo (sin piolas o hilos), 3 min para hacerlo.
3. El instructor vuelve a reunir a los participantes, les comunica que pueden volver a hacerlo, pero en equipos, el primero en lograrlo gana (el inicio y la meta deben estar lo suficientemente lejos para que no lo alcancen en equipos).
4. El instructor los vuelve a reunir y les comunica la instrucción de hacerlo todos juntos, pero en relevos por equipo.
5. Conseguir la meta y festejar, cantando una canción.

DURACION

10 minutos
10 minutos
5 minutos
5 minutos
5 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

¿Qué faltó para lograr individualmente la meta?
¿Los recursos son ilimitados?
¿Cómo conseguimos llegar a nuestra meta?

DURACION

Elija un elemento.

VARIABLES

Pueden utilizar distintos materiales, como sustitución del contenido de bolsillo
La meta puede ser vertical (altura), en sustitución del puente horizontal (distancia)

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

--

EVALUACION

--

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	26 de mayo de 2023